

*Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Ютазинского муниципального района РТ*

**Анализ работы  
за 2018-2019 учебный год.**

Заместитель директора по УВР  
Гиззатуллина Р.А.

Уруссу, 2019г.

Наше учреждение максимально доступно для учащихся и обеспечивает широкую сеть объединений, соответствующих интересам и потребностям детей и подростков.

Социально-педагогическая цель Центра:

- создание условий для выявления, поддержки и развития учащихся, занимающихся творчеством, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
- создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их интересов, развития способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Миссия учреждения: *популяризация творчества среди детей и молодежи – путь к обществу знающих и умеющих.*

В течение учебного года системно проводились более 80 мероприятий, организовано 18 выставок, 12 мастер – классов и были проведены 35 районных конкурсов различных направлений. Анализируя данные за 3 года, количество мероприятий снизилось на 3 %. Снижение происходило в связи с тем, что мы объединили многие районные конкурсы и проводили как фестивали.

В соответствии с годовым планом работы на 2018/2019 учебный год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента обучающихся и развитию творческого потенциала 982 детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, содружества с социумом):

- реализовал 48 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также досуговые планы по организации каникулярного отдыха детей;
- осуществлял деятельность в рамках реализации программы «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан»;
- обеспечивал активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- реализовывал организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Направленность объединения	Количество творческих объединений	Численность обу-ся
1	Художественная	34	485
2	Техническая	16	228
3	Социально - педагогическая	7	106
4	Физкультурно- спортивная	6	89
5	Естественнонаучная	3	45
6	Туристско - краеведческая	3	29
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	<b>982</b>

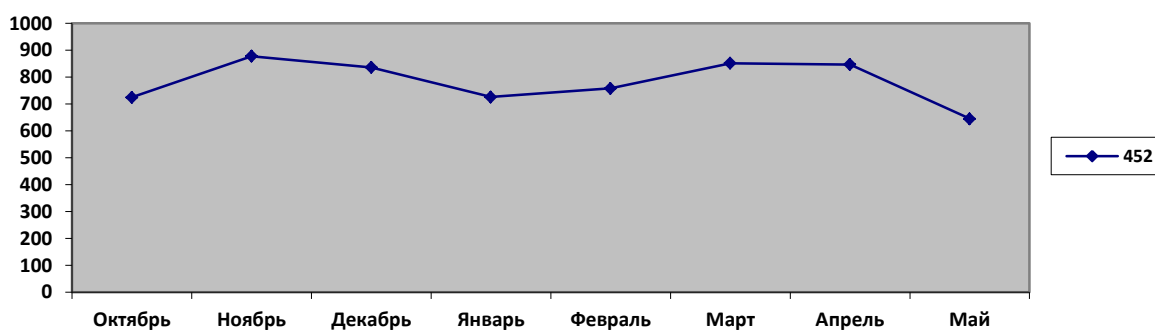
### Сохранность контингента обучающихся:

Годы обучения	2016 – 2017 уч.г.		2017 – 2018 уч.г.		2018 – 2019 уч.г.	
	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во групп	Кол - во детей
1 год обучения	24	402	31	485	32	495
2 год обучения	12	185	20	212	17	125
3 год обучения и более	26	374	14	281	20	362
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>961</b>	<b>65</b>	<b>978</b>	<b>69</b>	<b>982</b>

Важным показателем деятельности ЦДТ является посещаемость.

В течение учебного года посещаемость колеблется: в начале учебного года она обычно выше, чем в конце.

Посещаемость в объединениях представлена на рисунке. Из представленной таблицы видно, что в течение текущего учебного года этот показатель имеет тенденцию к колебанию.



Годовая динамика посещаемости в объединениях  
МБУ ДО «ЦДТ»

Анализируя причины пропусков занятий в нашем учреждении, можно отметить самые основные:

- болезнь обучающихся;
- занятия в нескольких объединениях;
- загруженность в школе;
- отсутствие педагога длительное время по причине болезни;
- отдаленность Центра от поселка.

Анализируя те года, которая я работаю в Центре, последние 2 года посещаемость детей объединений в здании ЦДТ возросло на 5 %. Принимали различные методы привлечения детей:

- Проводили Дни открытых дверей;
- Снимали рекламные видеоролики;
- Раздавали детям и родителям различные буклеты;
- Педагоги посещали школы, делая рекламу.

На следующий учебный год для привлечения еще больше детей я предлагаю:

- Продолжить работу объединения «Школа раннего развития» с изменениями в образовательной программе;
- Привлекательно переименовать объединения. Я думаю, что от названия объединений тоже многое зависит. Объединение «Деревообработка»

переименовать «Мастерская ручного творчества»; «Рукодельница» - «Студия творческих идей»; «Бисероплетение» - «Хобби-студия»; «Шахматисты» в шахматный клуб «Белая ладья»;

- Открыть новые объединения по изучению иностранных языков, которые не обучаются в школах: французский, турецкий, арабский и т.д.;
- Открыть объединение по изучению английского языка в игровой форме;
- Разработать адаптированную общеобразовательную, общеразвивающую программу для работы с детьми ОВЗ.

На организацию работы с обучающимися по всем направленностям в 2018/2019 учебном году выделено 306 учебных часов.

Из 306 часов по учебному плану 98 часов занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводились на базе учреждения дополнительного образования. Остальные 208 – на базе других образовательных учреждений: Уруссинская СОШ №3, Уруссинская гимназия, Уруссинская ООШ №2, Абсалямовская ООШ, Ютазинская СОШ, Дым – Тамакская ООШ, Каразерикская СОШ, Байрякинская СОШ, Мало Уруссинская ООШ, Старо – Уруссинская СОШ.

Для качественной организации образовательно-воспитательного процесса коллективом Центра детского творчества активно изучался опыт работы других учреждений дополнительного образования и распространялся собственный положительный опыт сотрудников. В 2018 – 2019 учебном году педагог Губайдуллина Г.М. посетила мастер – класс по гончарному делу в Лениногорск и начала работать по этой направленности; Ахмадышина А.В., Гиззатуллина Р.А., Синагулова Р.Р., Доронина О.Н. прошли стажировки по художественной направленности; Волков В.В. прошел стажировку в г.Бугульма по ракетомоделированию, а также все педагоги прошли стажировку по лазоплетению.

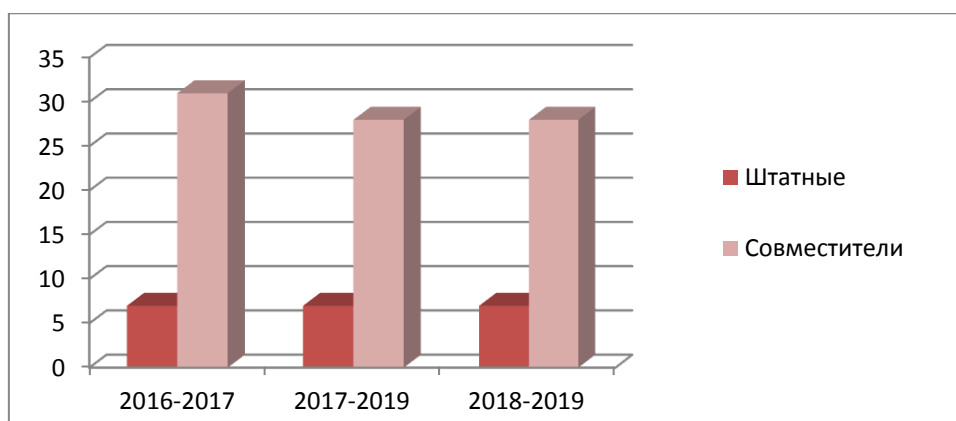
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения осуществляется с помощью сайта учреждения, ВК и Инстаграмм.

Педагогический коллектив Центра – это коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательно-воспитательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей. В ЦДТ работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

В 2018 – 2019 уч. году в учреждении работал педагогический коллектив в составе 35 человек (в том числе, 28 совместителей).

Количественный состав, чел. (на конец года)

Состав	Учебный период		
	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Штатные	7	7	7
Совместители	31	28	28

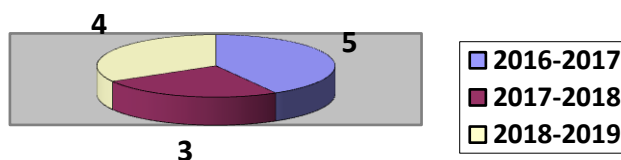


Количественный состав педагогических кадров

**Вывод:** Из данных таблицы и диаграммы видно, что в 2018 – 2019 учебном году по сравнению с прошлым годом изменений не было.

Все сотрудники своевременно проходят курсы повышения профессиональной квалификации. Действующие курсы имеются у 17 человек.

Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»



Участие в конкурсе профессионального мастерства

2018-2019 учебном году прослеживается увеличение участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Не смотря на это в течении 5 лет в ПДО не могут пройти на 2 этап конкурса, из – за неправильного подхода на этапе «Защита программ».

**Вывод:** методическому совету совместно с педагогами необходимо продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения Центра, осуществлять системную деятельность по разработке, апробации и внедрению авторских, модернизированных, комплексных и других видов программ, в том числе с увеличенным сроком их реализации.

Разработать положение районного конкурса общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования «Моя образовательная программа».

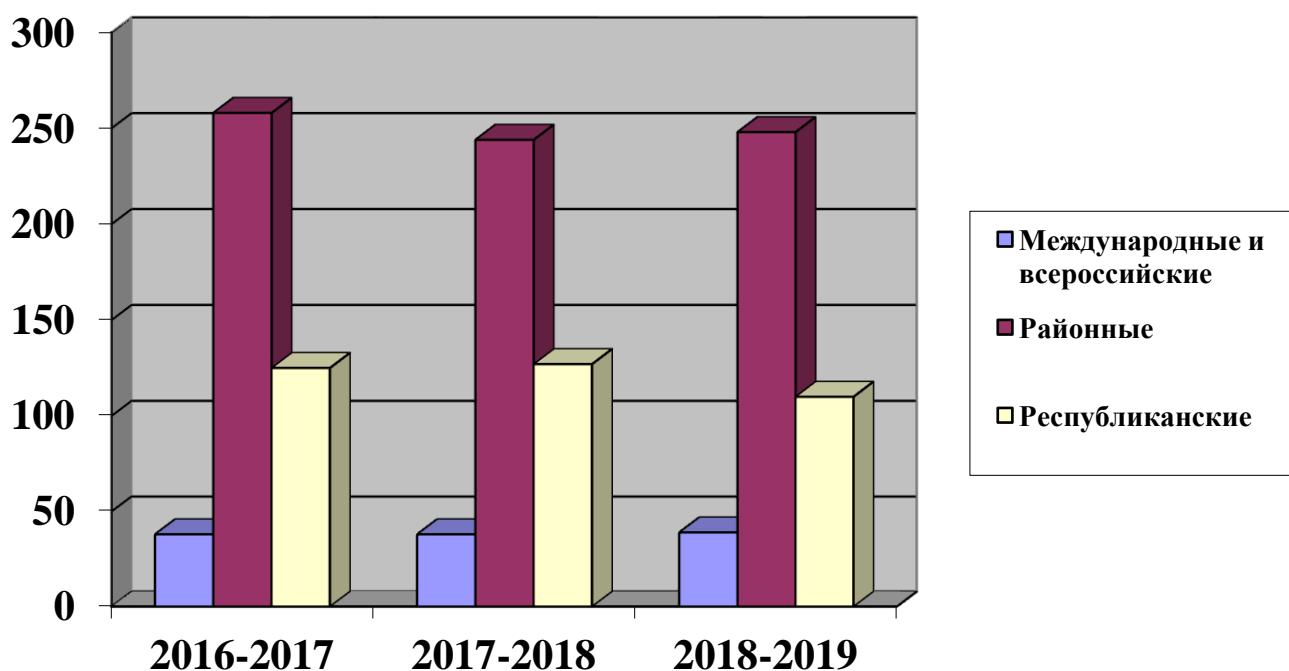
2018-2019 учебном году, было посещено 87 занятий, организованы метод десанты для педагогов дополнительного образования, изучено и написано 3 внутренние рецензии для авторских программ, принимала участие в республиканских совещаниях и конференциях, прошла стажировку, а также участвовала в республиканском конкурсе методразработок работников в сфере дополнительного образования.

Основным показателем успешной реализации образовательных программ в МБУ ДО «ЦДТ» является участие в конкурсах, выставках различного уровня. Из данных таблицы видно, что количество детей, принимающих участие в мероприятиях из года в год возрастает. Положительным является и тот факт, что произошло увеличение участия в конкурсах всероссийского уровня.

В целом, эффективность образовательного процесса ЦДТ за исследуемый период остается стабильной.

### Количественная характеристика достижений воспитанников.

Количество победителей конкурсов	2011/2012 уч. год.	2012/2013 уч. год.	2013/2014 уч. год.	2014/2015 уч. год.	2015/2016 уч. год.	2016/2017 уч. год.	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международные и всероссийские	36	29	24	28	31	38	38	39
Районные	76	78	93	102	128	258	244	248
Республиканские	56	41	78	90	92	125	127	110
<b>Общее количество детей в УДОД</b>	<b>735</b>	<b>645</b>	<b>845</b>	<b>936</b>	<b>958</b>	<b>961</b>	<b>978</b>	<b>982</b>



### Мониторинг организаций дополнительного образования.

Ежегодно Республиканским центром внешкольной работы проводится рейтинг образовательных учреждений дополнительного образования Республики Татарстан. Из года год мы показываем не плохие результаты. За последние 3 года мы занимали 4, 5 и 6 места в рейтинге по республике. На днях сдали отчет по мониторингу за 2018-19 учебный и будем надеяться что и в этом году мы не сдадим свою позицию.